cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : valdrapeau
https://www.cadre21.org/membres/85637dde820ef2d1f4fc191c

Date d'obtention : 2019-08-09 17:13:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Le nombre d'outils disponibles sur les plateformes sont dense et prennent toute leur sens lors de leur intégration dans la planification des démarches d'apprentissages proposées par l'enseignant qui s'est judicieusement questionné sur ses intentions pédagogiques. Il faut expérimenter les outils pour arriver à élaborer des tâches nouvelles qui exigent de l'élèves son investissement pour favoriser son plaisir d'apprendre. C'est lorsque la tâche n'est plus qu'une substitution, mais une tâche qui lui permet de créer et d'échanger avec les autres sur ces apprentissages qu'il y aura une augmentation significative de ses apprentissages. La prise en compte des choix de calligraphie et de la disposition dans la conception des tâches sont des volets importants que j'avoue parfois négliger dans la réalisation des outils de présentation que je souhaite tendre de mieux soigner.
Je connaissais déjà certaines ressources proposées, mais plusieurs nouvelles ressources me semblent facilement intégrables dans mes séquences d'apprentissages. J'apprécie que vous présentiez des exemples d'utilisation conceptualiser pour m, aider à mieux voir les transfères possibles dans ma matière.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je crois que l'utilisation accrue des questionnaires ou quizz pourraient être utilisé dans l'introduction pour valider les acquis initiaux ou pour réviser les concepts (chose que je fais déjà à l'occasion). Pour la présentation de nouveaux concepts avec utilisation de questions intégrées au visionnement est une idées nouvelle pour moi que je pense utile pour varier l'approche et peut-être tenter des séquences de classe inversée. J'utilise depuis longtemps des applications pour présenter certains contenus sans de façon générale concevoir entièrement la tâche pour qu'elle pousse l'élève à concevoir des résultats à diffuser ou partager avec les pairs. Je vais ajouter à ma réflexion lors de la confection de nouvelles tâches de tendre à proposer ce genre d'activité.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que plusieurs élèves apprécient qu'on leur propose des activités variées et ont déjà expérimenté avec certaines de mes collègues des outils numériques que je n'ai pas encore intégré à mes tâches jusqu'à présent. Pour moi l'important c'est que les tâches que je propose soient stimulantes et efficaces. J'ai constaté l'intérêt des élèves pour les quizz et lorsqu'ils ont l'impression de jouer tout en apprenant. C'est important de songer à proposer des tâches parfois plus complexes et élaborer avec les outils numériques choses que j'ai jusqu'à présent moins développé. Je crois que l'usage d'outils judicieusement choisis pourrait sans doute accroitre l'engagement et la motivation de mes élèves.