

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Sévigny Judith

<https://www.cadre21.org/membres/852e942286a8c89ea7665b01>

Date d'obtention : 2024-03-12 15:00:31

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce qui m'interpelle particulièrement dans cette formation, et que je retrouve aussi dans mes cours du programme de Technologie éducative à la TÉLUQ, c'est que l'intention pédagogique doit primer. Ainsi on s'assure que tout usage des TIC dans l'enseignement serve l'apprentissage. De même, si l'usage des TIC ne découle pas d'une intention pédagogique, il est peut-être mieux de s'abstenir.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà fait usage des quiz/questionnaires en classe à divers effets: 1) réactiver les connaissances antérieures des étudiants; 2) confronter les conceptions erronées des étudiants; 3) vérifier la progression des apprentissages. Je souhaite donc poursuivre sur cette voie et y recourir plus régulièrement pendant une session.

Aussi, j'ai bien envie d'essayer Edpuzzle (ou autre application du genre, je crois qu'il y en a une intégrée à Moodle) afin de préparer des classes inversées.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En rendant les étudiants plus actifs par un usage créatif mais réfléchi des TIC, je suis persuadée qu'ils seront plus engagés en classe et dans leurs travaux à l'extérieur de la classe, et qu'une plus grande réussite en résultera.