

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3d0b6b1bd8a8bfcc2c19760f>

Date d'obtention : 2019-07-10 13:09:09

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC est que je trouve que, c'est super intéressant comment à nos jours on intègre la technologie dans les matières au lieu de l'enseigner, c'est bien expliqué comment les enseignantes peuvent s'adapter et commencer à s'adapter sans avoir peur à ce nouveau monde de la technologie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pas besoin d'être un expert en la technologie, si on est un expert dans la pédagogie on peut très bien insérer la technologie dans les matières, on peut se donner le droit à l'erreur, c'est-à-dire si ne marche pas la première fois, on peut le refaire sans se retrouver avec la même problématique, les élèves peuvent nous aider car ils sont plus à l'aise avec la technologie, c'est-à-dire, vous serez un expert de la pédagogie et les élèves expert de la technologie.

L'importance de partir de la pédagogie pour intégrer le numérique, mettre en place un plan de formation adapté aux objectifs, travailler la théorie avec de modèles d'intégration, avant on enseigne la techno, maintenant on intègre la techno dans les matières

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Retenez que la technologie est un support à l'apprentissage ! Ainsi, comme tout outil, l'incidence sur l'apprentissage ou la réussite scolaire des élèves à l'école dépendra surtout de l'usage qui en est fait, tant par les élèves que par les enseignants. Selon des études menées par Thierry Karsenti (2013, 2018), les outils technologiques, dont les tablettes, seraient plus stimulants et concrets pour les élèves tout en favorisant l'accès à l'information. Leur utilisation accroît leur intérêt, favorise un meilleur suivi, rend les projets plus interactifs et augmenterait de 43,2% la motivation des élèves lors de la réalisation d'une tâche. Et si l'on souhaite réellement que les technologies puissent contribuer à la motivation et à l'apprentissage des élèves, le rôle des enseignants n'aura jamais été aussi important.