

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Annie-Pier Charron  
<https://www.cadre21.org/membres/apcharron-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-02-19 17:01:04

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées sont diversifiées et facilement adaptées pour les différents groupes d'âge. Il existe de nombreux outils (pour présenter, pour questionner, pour évaluer...) et il peut s'avérer facile de s'égarer parmi ceux-ci. Il est donc important de partir de son intention pédagogique afin de trouver la bonne ressource.

L'outil Genially semble un bon compromis pour être en mesure d'accomplir différentes tâches.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

D'abord, certaines de ces ressources s'insèrent déjà dans mon enseignement. Elles me sont utiles afin de créer un produit final différent pour mes élèves.

Plusieurs de ces outils offrent des possibilités afin de varier mon enseignement et de bien planifier mes activités. Puisqu'on reconnaît que l'utilisation des outils accroît l'intérêt des élèves tout en favorisant un meilleur suivi, je crois qu'il est important de demeurer à jour avec tous les outils mis à notre disposition.

En enseignement du français, plusieurs ressources peuvent facilement s'adapter à mon enseignement. Il ne suffit que de modifier quelques astuces d'un projet afin qu'il soit réalisable à partir d'outils technologiques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ces ressources permettent un enseignement plus rapide et efficace, une gestion de classe plus dynamique et une meilleure différenciation pédagogique. Il est donc évident que les élèves en sortiraient gagnants. Puisque l'utilisation des outils augmentent leur motivation, ils seront davantage engagés dans la tâche à réaliser et risqueront, par le fait même, d'avoir de meilleurs résultats.