

Preuve et attestation de développement professionnel

## Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,  
le questionnement des élèves, et  
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : PDann

<https://www.cadre21.org/membres/31dc7e352a80a890d9a7738a>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2019-07-05 14:21:26

Preuve et attestation de développement professionnel

## Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Some of the information was familiar to me, as I'm not afraid to incorporate technology into the classroom. I was already familiar with Plickers, but I'm interested in Genial.ly and I'm brainstorming ways that I might be able to use it in the classroom.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

As a teacher of Grade 9 History, I feel that Plickers would be a helpful tool in the classroom, to allow the students to check their understanding, and for me to see which concepts I need to review or reteach.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Plickers would probably spark engagement with the long-term goal of achievement.