

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/12bc8cda3848cd8158382f86>

Date d'obtention : 2019-07-04 15:01:16

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

C'est important de bien cibler nos intentions pédagogiques avant de choisir nos outils technologiques. On doit partir de notre intention d'abord. La technologie est au service de la pédagogie et non le contraire. Il est donc primordial d'y réfléchir avant de se lancer dans des activités intégrant les TICs. De plus, comme je suis une semi-débutante dans le domaine, je miserai davantage sur une plateforme conviviale qui me permet des usages multiples.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour la rétroaction immédiate et instantanée, je trouve que c'est génial non seulement pour l'élève, mais aussi pour l'enseignante, car on peut réguler notre planification en fonction des résultats obtenus. Également, dans un contexte de classe inversée, les capsules vidéo peuvent être géniales et elles permettent aussi aux élèves de revenir les consulter au besoin avant un examen. Bref, ces ressources peuvent servir à l'apprentissage, à la rétroaction et à l'évaluation.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que d'offrir de telles ressources motive l'élève. J'en ai fait l'expérience l'année passée. Je leur ai donné un travail de recherche à faire en histoire et ils utilisaient les TICs (Explain everything, Thinglink, Puppet pal ou Pow toon). Ce fut une réussite. Les élèves étaient engagés, motivés et impliqués. Et de plus., comme ils avaient le choix de plusieurs applications, cela les motivait encore plus. Je n'évaluais pas le contenant, mais bien le contenu! Bref, j'ai eu de très beaux projets et les élèves étaient très actifs dans leur apprentissage.