

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Jeanne Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/gelinas-jeanne-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-02-13 15:54:50

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les technologies apportent à l'apprentissage des leviers majeurs pour différencier l'enseignement et développer chez les apprenants plusieurs compétences comme la collaboration, l'esprit critique, la créativité et l'autonomie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles s'insèreraient dans la présentation du contenu de la compétence que j'enseigne. Elle me permettraient de questionner les élèves et ces créer diverses activités en ligne.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ils offrent un grand potentiel pédagogique dans lequel l'élève est davantage actif dans son apprentissage. Ce type d'application est également intéressant puisque, de par ses nombreuses possibilités pédagogiques, il devient alors incontournable d'identifier clairement ce que l'on veut faire apprendre aux élèves