cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Julie Nolet
https://www.cadre21.org/membres/7ef510919a04022a5e6d6e15

Date d'obtention : 2024-02-09 20:56:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ressources très intéressantes et diversifiées.
L'exemple de Génial est un peu trop chargé visuellement et pourrait devenir un peu étourdissant mais il a beaucoup de potentiel.
Et je retiens avant tout qu'il ne faut pas perdre de vue nos objectifs de formation au détriment de l'outil... j'ai malheureusement observé en formation en ligne que le concepteur était tombé dans le piège!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je travaille principalement dans le secteur de la formation sur la maintenance du métro.
Genial serait vraiment intéressant pour les mises en situation de diagnostic sur un équipement.
Learning.apps serait aussi très utile pour apprendre, reconnaître les composants spécifiques d'un équipement ou d'un système.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'ai déjà utilisé Mentimeter en exercice de révision. Cela a créer une saine compétition. Les apprenants étaient plus engagés dans l'exercice.