CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Nathalie Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/nathalie-beauregard-lapetiteacademie-qc-ca

Date d'obtention : 2019-06-26 15:56:22

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Les ressources sont plus nombreuses et variées que je l'imaginais. C'est sans doute la raison pour laquelle j'ai toujours l'impression d'utiliser les mêmes puisque j'en connaissais finalement très peu. Jusqu'à maintenant, j'ai surtout utilisé du matériel produit pas d'autres enseignants, particulièrement en mathématique et en histoire. La formation me donne le goût de me lancer. J'ai apprécié le fait qu'on suggère de ne pas s'attendre à produire dès le départ un matériel parfait.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Le fait d'insister pour que l'utilisation du matériel parte d'une intention pédagogique est essentiel. Ces ressources me permettront de présenter de nouvelles notions, de réviser et même d'évaluer les élèves. Cependant, mon intérêt réside surtout dans le fait que je souhaite que les élèves produisent eux-mêmes leur propre matériel. Ça ouvre la porte à une infinité de possibilités de situations d'apprentissage signifiantes.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
J'ai déjà constaté que les élèves sont plus attentifs et plus engagés lorsque des ressources TIC sont utilisées. Leur intérêt est automatiquement plus grand, même si les notions sont exactement les mêmes que celles de leur cahier d'exercice. Et en les impliquant aussi dans la création de matériel, nul doute qu'il y aura un impact important sur leur motivation et leur réussite.