cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Geneviève Gagné-Boulet
https://www.cadre21.org/membres/2d6bf1f5e665828e53fd6d7b

Date d'obtention : 2024-01-08 19:32:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Intéressant! Je ne souhaite pas utiliser les technologies simplement pour dire que « J'ai utilisé les TIC ». Je veux partir d'une intention pédagogique et pas seulement remplacer une autre activité, cela doit venir bonifier mon enseignement, m'aider à faire vivre de nouvelles tâches/activités.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je suis enseignante au préscolaire. Les outils Canvas, Edigo et Learning apps ont retenu mon attention. Par exemple, Learning apps pourrait m'aider à varier la façon dont j'aborde la conscience phonologique en classe (associer des rimes, regrouper des mots ayant la même syllabe ou son initial, etc). Edigo pourrait m'être utile dans l'élaboration de mes ateliers en créant différentes fiches.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense qu'ils seraient certainement motivés de faire les activités et d'apprendre et peut-être aussi que ceux pour qui la conscience phonologique est plus difficile y verraient un bénéfice.