

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : s.elmasri@ecolejmc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/s-elmasri-ecolejmc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-07 10:04:27

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En tant qu'une enseignante des mathématiques, j'ai travaillé à former les élèves avec les trois compétences en mathématiques: Communiquer à l'aide du langage mathématique, Déployer un raisonnement mathématique et résoudre une situation-problème.

En plus, j'ai ciblé le développement de la pensée critique, l'acquisition de connaissances spécifiques, le renforcement des compétences sociales et émotionnelles, la préparation à l'enseignement supérieur ou au monde du travail, la sensibilisation aux enjeux mondiaux, et l'éducation à la citoyenneté. Il est important d'adapter l'enseignement pour répondre aux besoins individuels des élèves tout en suivant les directives du programme d'études.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Il est essentiel de pratiquer la différenciation, de favoriser l'engagement actif des élèves, de communiquer des objectifs d'apprentissage clairs, de fournir une rétroaction constructive, de stimuler la réflexion critique, d'encourager la collaboration, d'intégrer judicieusement la technologie, de créer un environnement positif, de suivre la progression des élèves, d'enseigner des compétences d'auto-régulation et d'incarner le professionnalisme. En appliquant ces bonnes pratiques pédagogiques, vous favoriserez la réussite de vos élèves et leur développement holistique.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour évaluer efficacement les élèves au secondaire, il est essentiel de tenir compte des objectifs d'apprentissage spécifiques, d'utiliser diverses méthodes d'évaluation, de fournir une rétroaction constructive, d'intégrer des évaluations formatives, d'adopter des évaluations authentiques, de maintenir l'équité et l'impartialité, d'encourager la pensée critique et la créativité, d'inciter à l'auto-évaluation, de communiquer les résultats aux élèves et aux parents, et d'ajuster l'enseignement en fonction des résultats de l'évaluation. Une approche équilibrée et réfléchie de l'évaluation contribue à favoriser la réussite des élèves et à les préparer à relever les défis académiques.