cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Alexander Klug
https://www.cadre21.org/membres/cdc129e191388e74b8db2baa

Date d'obtention : 2023-11-03 15:04:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est important de sélectionner des ressources limitées et jugées prioritaires afin qu'elles puissent aider les élèves à adresser les intentions pédagogiques des contenus à faire apprendre. Il serait pertinent aussi de faire un choix en fonction de l'utilité que la ressource peut apporter à la situation d'apprentissage. L'idéal est de miser plus sur l'animation des apprentissages et non sur la transmission des savoirs directement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignant d'éducation physique, il arrive fréquemment d'utiliser des repères visuels que les élèves exploitent pour résoudre des situations-problèmes. La tablette et l'écran avec projecteur permettent aux élèves d'analyser et appliquer l'information afin de les aider à accomplir les intentions pédagogiques. De plus, se filmer en train d'exécuter des actions motrices avec la tablette permet à l'élève d'avoir une rétroaction visuelle et concrète lors des ateliers d'apprentissage qui engagent l'élève à être plus autonome.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves se sentiraient plus impliqués et investis dans leurs apprentissages. L'accessibilité à l'information serait pus rapide et efficace surtout en raison du nombre limité de périodes d'éducation physique par semaine. La matière enseignées est très visuelle donc l'enfant pourra vivre plus de réussites s'il est en mesure de se voir sur vidéo.