

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Alex-Sandrine Houde](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a4559952ade0481cf19f3583>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2023-11-01 19:57:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En suivant cette formation, j'ai réalisé que je ne réfléchis pas toujours assez à mon intention pédagogique lorsque j'utilise un outil technologique avec mes élèves. Selon le modèle SAMR, je pense que je fais souvent de la substitution, mais avec toutes les applications présentées lors de cette formation, je me suis donné le défi d'utiliser ces différents outils pour présenter des choses à mes élèves, les questionner et créer des activités.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme je suis en maternelle, je pense utiliser ces ressources pour travailler l'apprentissage des lettres, par exemple. Je pourrais créer des présentations pour enseigner le nom et le son de la lettre vedette de la semaine. Ensuite, je pourrais questionner les élèves en créant des quizzes de discrimination auditive avec des images contenant ou non la lettre vedette. Je pourrais ensuite créer des activités pour que les élèves se pratiquent à trouver des mots dont le son initial est le son de notre lettre vedette, ainsi que des activités pour apprendre à tracer la lettre.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Selon moi, mes élèves seraient vraiment motivés par ces activités. Comme c'est une façon d'apprendre différente qu'à l'habitude, mes élèves seraient vraiment engagés et participeraient activement. Ils seraient aussi vraiment fiers de développer des nouvelles compétences numériques et de découvrir d'autres fonctions des ordinateurs/tablettes/téléphones.