

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Jean Chamberland

<https://www.cadre21.org/membres/jean-chamberland-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-01 14:33:26

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les outils technologiques sont un levier afin que notre enseignement soient plus adaptés aux élèves. S'assurer d'avoir un retour réflexif sur notre enseignement afin d'améliorer nos séances ou activités. L'utilisation des technologies nous permet aux apprenant d'atteindre un niveau de tâche inaccessible par le passé. Utiliser la méthode de "Kawasaki" afin de rendre nos présentations concises et efficaces. Il y a plusieurs outils afin d'aider l'enseignant à utiliser la technologies dans son enseignement. Il ne faut pas oublier que c'est <<l'enseignant qui enseigne>>.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Poursuivre l'utilisation de ce qui est déjà utilisé en gardant en tête le processus réflexif. Utiliser de nouveaux outils afin d'offrir des possibilités variés et efficace d'apprentissage aux élèves. Utiliser efficacement les différents outils et s'assurer de les connaître de façon suffisante et utiliser les élèves afin d'approfondir nos connaissances quand c'est possible.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Permettre l'inclusion des élèves par une utilisation des technologies adaptées à chacun. Le matériel conçu efficacement permet un soutien à l'apprentissage qui répond à tous les élèves. La corrélation est souvent associé entre la motivation accrue et la réussite des élèves. L'engagement qui est prioritaire, dans ces cas, est présent.