

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : St-Onge Simon

<https://www.cadre21.org/membres/22dd56c3a2c0b3e0695aba2e>

Date d'obtention : 2023-11-01 14:29:02

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il s'agit de ressources variées et simples que je vais pouvoir utiliser avec différentes matières académiques à différents niveaux d'enseignement.

Je vais devoir d'abord déterminer mon intention pédagogique et ensuite faire un choix parmi les applications proposées.

Pour ce qui est du comment et pourquoi voir mes réponses aux questions 2 et 3.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrai présenter du contenu, questionner les apprenants et créer différentes activités. Par exemple, je pourrais faire la présentation d'une stratégie de lecture (ex.: inférence lexicale (regarder le contexte et la structure du mot)), ensuite créer un questionnaire en lien avec cette stratégie (ex.: que signifie regarder structure du mot, à quel moment utiliser cette stratégie, pourquoi l'utiliser, etc.) et créer différentes activités dans lesquelles les élèves devraient mettre en pratique la stratégie en question (ex.: trouver la définition de mots inconnus à partir de courts textes, trouver la définition d'un mot seulement à partir de sa structure, etc.).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

**MOTIVATION:** L'intégration de ces ressources augmente la motivation des élèves lors de la réalisation d'une tâche, car ils sont motivés par l'utilisation des technologies.

**ENGAGEMENT:** Ces ressources sont plus stimulantes et concrètes tout en augmentant l'intérêt des élèves et rend les projets plus interactifs.

**RÉUSSITE:** il va de soi que si l'élève est plus motivé et plus engagé, il a plus de chances de réussir. Ces ressources favorisent un meilleur suivi pour les élèves tout en améliorant l'accès à l'information. Donc, il est plus facile pour l'enseignant de vérifier la compréhension des élèves faire des rétroactions et d'apporter une aide personnalisée au besoin.