

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Aloui Amal

<https://www.cadre21.org/membres/74278c496724b5adb30d18d2>

Date d'obtention : 2023-10-27 02:17:03

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

je me suis arrêtée un bon moment devant cette phrase : Il faut adapter la technologies à nos besoin et non pas l'inverse. et j'ai commencé une petite recherche sur les outils technologiques qui peuvent m'aider à rendre mes cours des sciences et technologies à jour , inoubliables.

Par contre je me pose la question , comment pourrai-je faire la différenciation pédagogique en utilisant les ressources présentées ?

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

faire des pop-quiz de façon continue.

mobiliser les connaissances pour créer un schéma interactif ou une carte conceptuelle pour résumer un cours

les élèves peuvent chercher l'information et formuler un résumé du cours au lieu de m'écouter en train d'expliquer les nouvelles notions

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

je pense que les élèves de nos jours seront plus motivés en utilisant la technologie en classe, un cours non classique qui implique l'élève plus dans la recherche de l'information, va solliciter son engagement.

Notamment un élève bien engagé est sur le chemin de la réussite.