CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Angela Morra
https://www.cadre21.org/membres/amorra-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2023-08-30 15:19:40

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Les ressources proposées permettent de répondre à de nombreuses intentions pédagogiques. Elles sont variées et conviviales.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
D'abord, au lieu de présenter la théorie dans un document papier, je pourrais utiliser des outils comme Genial.ly et Powtoon afin de rendre le tout plus dynamique. Je pourrais aussi utiliser des outils comme Mentimeter ou Quizizz (que je ne connaissais pas) pour réactiver les connaissances des élèves en début de leçon. Enfin, je pourrais utiliser des outils comme Thinglink ou Learning.apps pour permettre aux élèves de démontrer leurs apprentissages.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Il est évident que l'utilisation de ressources variées et aussi dynamiques et conviviales augmentera la motivation de mes élèves. La tâche sera certainement plus attrayante. De plus, les élèves se sentiront d'emblée plus compétents puisque les TICS font partie de leur quotidien depuis leur jeune âge. Enfin, le fait de pouvoir faire des choix (d'application, par exemple, pour des activités de création) augmentera l'engagement des élèves.