

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Mélissa Gomez](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bb51b3aed3c10fc8b6e4c747>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2023-07-10 17:02:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je connaissais déjà plusieurs de ces ressources, mais j'ai pu mieux comprendre comment les exploiter selon l'intention pédagogique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour valider des notions, comprendre le raisonnement de l'élève pour offrir une rétroaction personnalisée à l'élève et pour l'aider à étudier.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'intégration des ressources permettrait à mes élèves d'être plus actifs dans leur apprentissage en "manipulant" les notions (pour se les expliquer ou l'expliquer à des pairs) donc les élèves seraient plus engagés et motivés (je le souhaite!) à apprendre.