

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Côté-Tremblay Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/25d12a54d8e3d0494ceccd53>

Date d'obtention : 2023-06-25 05:43:21

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me questionne sur mes intentions pédagogiques. À partir de mon intention, je choisis la ressource la mieux adaptée pour y répondre (présenter, questionner les élèves, les rendre actifs dans leurs apprentissages).

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Le volet présentation est intéressant, puisqu'il me permettrait de varier l'approche lors de l'explication de nouvelles notions.

J'aimerais offrir davantage d'évaluations formatives à mes élèves. Cela me permettrait aussi de faire de la rétroaction axée sur les difficultés réelles de mes élèves et ainsi m'assurer de leur compréhension et de l'intégration des notions apprises.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves sont toujours très motivés lors de l'inclusion de la technologie en classe. Ils seraient plus investis dans leurs apprentissages, plus motivés et engagés. Cela a un effet grandement positif.