

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Plante Félix-Antoine

<https://www.cadre21.org/membres/7b670c6fc3070ffad804c845>

Date d'obtention : 2023-06-19 14:17:00

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Qu'il y a une plus grande variété d'outils pour questionner que je le pensais. Dans mon enseignement, je me suis souvent limité à utiliser Google Forms et Kahoot pour questionner les élèves à l'aide d'outils TIC. Ces outils sont utiles et je les ai adaptés à plusieurs intentions pédagogiques différentes, mais je me rends compte qu'en fouillant un peu, certains outils existaient déjà et auraient pu me permettre de réaliser mes intentions plus efficacement que Kahoot ou Google Forms. Quizizz en particulier me semble plus efficace que Kahoot pour certains besoins. Kahoot est ludique et les élèves aiment beaucoup, mais il me semble moins approprié pour faire de la classe inversée ou pour donner une véritable rétroaction aux élèves après une question.

Avant de passer beaucoup de temps à tordre un outil pour le faire correspondre à mon intention pédagogique, je vais essayer de prendre quelques minutes pour voir si un autre outil avec lequel je suis moins familier pourrait mieux répondre à mes besoins.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'en ai déjà parlé un peu dans la question 1, mais je pense que Quizizz pourrait remplacer dans certains cas certains Kahoot de révision de fin de chapitre. Je pourrais utiliser cet outil un peu comme j'utilisais Kahoot, mais je vais aussi tenter d'essayer de le faire de façon asynchrone à l'occasion, car cet outil me semble plus complet pour ce besoin (peut insérer des vidéos, accepter des réponses plus complexes et présentées de différentes façons...).

Il y a aussi quelques applications dans la section « pour présenter » qui m'ont semblé intéressantes. En particulier pour diversifier le genre de travaux que je demande aux élèves. Je ne saisis pas encore entièrement l'outil, mais Powtoon me semblerait intéressant à utiliser dans le cadre d'une activité de révision. Les élèves pourraient se rassembler en quelques équipes et chaque équipe aurait le mandat de d'expliquer un aspect de la matière vu en classe dans une courte vidéo de deux minutes. Ensuite, ces vidéos seraient disponibles sur le Classroom de la classe et l'ensemble des élèves pourraient les utiliser pour réviser avant leur examen (je ne suis pas sûr que Powtoon réponde entièrement à cette intention pédagogique, mais c'est une idée que j'aimerais explorer).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Dans un contexte de diversification pédagogique, je pense que l'emploi de ressources technologiques variées peut aider à favoriser différents types d'élèves. Certains élèves apprennent mieux dans un contexte compétitif et collaboratif comme le propose Kahoot, d'autres préfèrent peut-être travailler individuellement sur un questionnaire Google Forms ou sur Edpuzzle.

Toujours dans un contexte de diversification, je pense que de présenter différents outils aux élèves quand on leur propose un travail à faire peut aussi être gagnant (sur le plan de la motivation et de l'engagement). Si un élève doit faire une présentation devant la classe, je pourrais lui proposer d'utiliser l'outil qu'il préfère pour élaborer son support visuel : Genial.ly, Google Slides, Thinglink, Prezi ou encore de réaliser une vidéo et de s'émanciper d'avoir à trop parler devant le groupe.