

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Michèle Cliche

<https://www.cadre21.org/membres/cfb6042f3560dc2f56076c8b>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2023-05-14 14:51:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il faut arrêter de voir l'intégration du numérique comme un fardeau. On le fait lorsque cela amène une valeur ajoutée à la tâche. On doit aussi éviter de s'éparpiller et de vouloir utiliser tous les outils, plateforme et application existante mais se familiariser avec quelques unes pour que l'utilisation soit agréable et la planification pas trop lourde.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

De différentes façons, par des questionnaires, des présentations visuelles en support à l'enseignement. Par exemple, à la fin d'une semaine, l'utilisation d'un outil pour questionner et effectuer de la rétroaction force tous les élèves à répondre, tandis que le faire oralement sans support numérique fait que ce sont souvent les mêmes élèves qui souhaitent répondre et participer.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Le numérique, les visuels attrayants sont souvent très gagnant pour susciter la curiosité, l'intérêt envers une tâche. Les élèves aiment utiliser le numérique en classe.