cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Angelique Synnott
https://www.cadre21.org/membres/234c667ca5efa46296b4806e

Date d'obtention : 2023-03-30 18:34:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai eu un coup de coeur pour la présentation de M. Puentedura. Le Samer Model est très intéressant... surtout au niveau du développement avec les phases "Modification" et "Redefinition". Ça vaut la peine je crois d'aller explorer ses zones et voir ce qu'il en ressort comme résultats. J'ai aimé aussi l'idée de penser de façon plus harmonieuse en intégrant pédagogie, contenue et technologie constamment en interrelation lors de construction de cours. Et non pas faire du contenu pour ensuite aller greffer des intentions pédagogiques et terminer en sélectionnant la technologie pour présenter. Et son dernier modèle: bravo. Storytelling. Oui.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je dois penser autrement.
Je dois clairement découvrir et m'approprier différents outils technologiques pour les intégrer à la base spontannément dans mes cours et possiblement aller plus loin en diversifiant les possibilités.
Je dois utiliser plus de quiz en ligne et moyens de contrôle (rédaction en ligne) pour alléger mes suivis et corrections. Responsabiliser également.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je suis pas mal certaine que les élèves aimeraient bien.
Je leur fait faire des vidéos, des présentations Powerpoint et Prezzi, mais ce n'est pas assez.
Ils font plusieurs voyages en immersion ici au Québec, ça serait facile de ré-utiliser avec des logiciels alliant géographie, géolocalisation, tourisme, etc. Ça rendrait agréable leurs voyages et découvertes.
J'intègre certains éléments, mais pas suffisamment.