cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Philippe-Olivier Tougas
https://www.cadre21.org/membres/471a94173d7d82de023f1fd4

Date d'obtention : 2023-03-13 17:07:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Même si parfois on aimerait bien continuer à donner des formations avec des technologies et méthodes plus classiques, il va s'en dire que si nous voulons garder l'attention de notre auditoire nous devons utiliser ces nouvelles technologies.
Bien utilisées, elle peuvent susciter de l'intérêt pour le sujet de formation et faciliter l'apprentissage de certains.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Lors de la partie magistrale, il serait intéressant de faire des animations et avoir des vues 3D dans certains cas.
Il serait possible d'augmenter l'implication des apprenants avec certaines activités conçues avec ces plateformes.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Probablement que la rétention de l'information serait plus accrue. L'intérêt et l'attention seraient plus facile à conserver de certains participants.

Au final, lors d'activités écrites les questions seraient mieux comprises. Les réponses découlant de ceci seraient probablement plus élaborées.