

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Tougas Philippe-Olivier

<https://www.cadre21.org/membres/471a94173d7d82de023f1fd4>

Date d'obtention : 2023-03-13 17:07:20

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Même si parfois on aimerait bien continuer à donner des formations avec des technologies et méthodes plus classiques, il va s'en dire que si nous voulons garder l'attention de notre auditoire nous devons utiliser ces nouvelles technologies.

Bien utilisées, elle peuvent susciter de l'intérêt pour le sujet de formation et faciliter l'apprentissage de certains.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Lors de la partie magistrale, il serait intéressant de faire des animations et avoir des vues 3D dans certains cas.

Il serait possible d'augmenter l'implication des apprenants avec certaines activités conçues avec ces plateformes.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Probablement que la rétention de l'information serait plus accrue. L'intérêt et l'attention seraient plus facile à conserver de certains participants.

Au final, lors d'activités écrites les questions seraient mieux comprises. Les réponses découlant de ceci seraient probablement plus élaborées.