cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Matthieu Broutin
https://www.cadre21.org/membres/c65cfde998476b2239ba5df7

Date d'obtention : 2022-10-26 17:03:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les enjeux éthiques:
1. Concernant la confidentialité des informations saisies dans l'application. Que ce soit le nom d'élèves mineurs, ou du contenu relatif à des formations en entreprise sur du matériel confidentiel;
2. Concernant le devenir d'informations qu'on voudrait extraire: par définition les start-ups ne sont pas amenées à perdurer, et si le format des cours/activités créés dans l'application n'est pas exportable, alors cela pourrait créer une perte d'informations pour l'institution.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

En tant qu'outil de vulgarisation permettant de transmettre du contenu technique durant de la formation en entreprise.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour nos apprenants, les TIC sont la différence entre un contenu hermétique (l'équivalent académique de gravir un mur de glace sans équipement) et un contenu qui peut être assimilé, donc des équipements qui peuvent être entretenus ou réparés, donc moins d'incidence sur la productivité et le service à la clientèle.