

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Boisvert Pyerre

<https://www.cadre21.org/membres/37eef349c013904b10dbb714>

Date d'obtention : 2022-10-17 15:43:07

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce que je me rends compte c'est à quel point je n'ai pas encore le "réflexe numérique". Je suis encore ancré dans mes vieilles façons de faire.

Pourtant, les ressources présentées dans la formation sont très simples et semblent faciles d'utilisation.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Plusieurs formations données en mode "magistral" pourraient être agrémentées de ce type de plateformes, d'applications ou de programmes. Il suffit de partir de l'intention pédagogique pour voir si l'outil pourrait permettre d'atteindre aussi bien (ou encore mieux) les objectifs.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Évidemment, la motivation et l'intérêt des apprenants pourrait se voir augmenté. De plus, comme on le sait, les apprenants ont besoin d'être stimulés à plusieurs niveaux pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Intégrer de nouvelles technologies dans la conception des formations permettrait d'atteindre ce but.