

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Sauvé Danielle

<https://www.cadre21.org/membres/61383a07642635e4152f0a0c>

Date d'obtention : 2022-10-13 15:07:50

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout part de l'intention pédagogique et non pas de l'outil technologique. L'outil est un des moyens pour atteindre l'objectif d'apprentissage visé. Il doit servir l'intention, il n'est donc pas incontournable. Les outils technologiques permettent de varier les façons d'enseigner, permettent de faciliter l'apprentissage plutôt que le prof ou l'agent de formation soit en livraison de contenus. Il y a bon nombre de ressources technologiques qui peuvent être utilisées en formation, il serait intéressant de tester certains pour certaines activités d'apprentissage et évaluer l'expérience qui en est ressortie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon quotidien de gestionnaire d'une équipe de formateurs, il serait intéressant que j'utilise davantage les sondages ou des nuages de mots pour prendre le pouls du groupe plutôt que de toujours faire des tours d'écrans lors des rencontres de section. Nous sommes maintenant plus de 26 personnes, cela prend un certain temps pour faire le tour. Ça accélérerait le processus, toutefois, on perdrait le naturel et une partie du climat de groupe que cela apporte, mais on gagnerait pour la discussion en groupe. Personnellement, j'aimerais tester les outils FORMS ou Mentimeter.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Nuage de mots : Possiblement que cela permettrait aux employés de communiquer plus d'info à l'écrit? Tous seraient sollicités en même temps, donc tous attentifs au moment où la question est posée. Plus grand dynamisme, plus implication de la part des employés en réunion, effet mobilisateur, motivant.

FORMS : sondage qui permet d'avoir des tendances sur des questionnements de fond;

Mentimeter: prendre le pouls de toute l'équipe, donne une "vibe" collective, santé / niveau d'énergie de l'équipe.