

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Lorie Bois](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3f8a74a3f48fec912578df8e>



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-09-25 19:07:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe une grande variété d'outils pédagogiques ayant des utilités variées selon l'intention pédagogique et l'objectif de soit présenter, questionner ou créer. Certaines peuvent être jumelées ensemble afin d'offrir un potentiel d'exploitation plus grand.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles permettent d'exploiter différentes stratégies d'apprentissage, sont une bonne source de motivation pour plusieurs élèves, permettent d'impliquer les élèves directement dans leur apprentissages et permet également une rétroaction

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

C'est un facteur de motivation pour plusieurs élèves à s'engager dans la tâche. Offre une diversité de stratégie pédagogique pour répondre aux besoins de tous les élèves. Permet une évaluation rapide et immédiate qui permet de s'adapter rapidement