

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Leandre Belanger](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dcd40f69b1d73e918aace6ec>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-09-21 20:28:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce sont toutes des ressources très intéressantes. J'ai bien hâte d'aller tester les applications pour créer des activités en ligne.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense utiliser ces ressources comme soutien à l'apprentissage. Ainsi, suite à un enseignement explicite, les élèves pourront faire des activités en ligne afin de consolider leurs apprentissages. Il peut être aussi intéressant de les utiliser dans les routines ou dans un plan de travail.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves seraient plus engagés, puisqu'ils seront plus investis dans la tâche. Utiliser la technologie permet aux élèves d'être plus autonomes en leur permettant de faire des choix et en faisant des activités interactives. Il y a aussi toutes les possibilités de différenciations pédagogiques. Ainsi, un élève ayant des difficultés d'apprentissages peut lui aussi vivre des réussites à son propre rythme.