cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Alexandre Boisvert
https://www.cadre21.org/membres/2e0a26c8ebdce2b6ebe2779f

Date d'obtention : 2022-08-05 18:11:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En faire un catalogue par intention pédagogique est bien utile. Les exemples de présentation à l'aide de genial.ly attire mon intérêt pour en faire l'essai. Il manque wooflash que je trouve particulièrement enrichissant comme outil d'évaluation basé sur des concept de la neuroscience.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Actuellement, en rapport au modèle SAMR, je trouve que les ressources me permettrons surtout d'embellir mes formations par l'amélioration des évaluations formatives (wooflash) et des activités d'apprentissage (Thinglink).
Pour la présentation, je crois qu'il serait possible de faire des modifications et donc transformer mes formations grâce à l'intégration de genial.ly et de la règle de Kawasaki.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Une meilleure participation de tous les types d'apprenants (du bavard au silencieux, du curieux au je sais tout).
Une réussite accrue de l'atteinte des objectifs par une validation des acquis plus fréquente et personnalisée.
Un intérêt pour assister au future formation car plus dynamique et moins ennuyeuse.