

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [ducloss2](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0f4d3281c14e844de286641b>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-07-14 11:52:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Sincèrement, je trouve qu'il y a encore du travail pour garder cette formation up to date...
Les applications et ressources changent tellement vite ?

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles le sont déjà, comme support de cours, comme référence, outil de rétroaction et d'évaluation (formative et sommative).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'effet majeur est le développement de l'autonomie des élèves (plan de travail Genially ou Site de classe). De plus, une rétroaction rapide grâce aux outils questionnaires permettent aux élèves de cibler leurs difficultés et de s'améliorer (lorsque bien utilisés).