

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Hébert Jean-François

<https://www.cadre21.org/membres/44e9124f02db6b22a0316b53>

Date d'obtention : 2022-07-06 17:16:40

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Qu'il existe une panoplies d'applications web pouvant m'aider à rendre plus intéressant et interactif mes séances de formations. Je vais devoir revoir la formation et me faire un tableau excel incluant : les applications, leurs fonctions ainsi que des commentaires pour m'aider à expliquer à mes collègues dans quelles formations ils seraient pertinents.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cela dépendrait du nombre d'apprenants dans mes séances. J'ai des séances à 2, 4 et 6 apprenants. J'utiliserais plus les applications qui ajoutent de l'interaction visuelle que ceux de quiz ou questionnaires animés.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Mes enseignements ont tous un aspect santé sécurité relié au travail des apprenants. Il arrive souvent que les apprenants font déjà la tâche pour laquelle ils reçoivent une formation. Ils sont donc facilement blasés et désintéressés. Je pense que d'avoir de l'intégration de ressources informatiques et interactives pourraient motiver les apprenants et surtout les garder attentifs à ce que je leur enseigne. Les faire participer activement servirait aussi à avoir un meilleur engagement et possiblement une meilleure réussite.