CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Gacia Demirdjian
https://www.cadre21.org/membres/gacia-demirdjian-ecolesourphagop-com

Date d'obtention : 2022-06-29 00:21:32

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Ces ressources sont très intéressantes et seront utiles dans mes leçons et/ou évaluations. J'ai hâte de les intégrer dans mon enseignement.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
J'utiliserai Google Forms pour préparer des examens en ligne et Quizlet pour des mini-quiz (informels). Je vais aussi explorer l'application Genial.ly pour aider mes élèves à préparer des présentations orales et des jeux d'évasion.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les élèves de cette génération sont fortement motivés par la technologie, donc je crois que l'intégration de la technologie et de ces ressources stimulerait l'engagement des élèves.