CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Pierre-Yves Courbron
https://www.cadre21.org/membres/pierre-yvescourbron-collegenotredame-ca

Date d'obtention : 2022-06-22 18:15:57

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je me considère déjà comme un enseignant diversifié dans l'utilisation des TIC, j'enseigne dans un milieu scolaire qui a fait un virage numérique à 100% il y a deux ans. Principalement, nous utilisons la suite Google quotidiennement avec nos élèves. Cependant, j'ai le désir d'être constamment à jour et connaître les outils technologiques les plus efficaces et pertinentes en lien avec mes intentions pédagogiques. J'apprécie donc de connaître et expérimenter de nouvelles ressources technologiques pour mes élèves.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Comme mentionné précédemment, je travail quotidiennement avec ls suite Google avec mes élèves, de même que le cahier interactif Chenelière, PHET interactive simulation et la plateforme Kahoot. Les divers outils proposé me permet de me questionner sur la pertinence sur ce que j'utilise actuellement versus mon intention pédagogique. Après réflexion et quelques essais de plateforme, ces ressources me permettent d'évaluer en cours de SAÉ, d'ajuster mon enseignement et d'apporter des rétroactions à mes élèves.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Si je prends l'exemple de l'utilisation d'un Kahoot dans un cours, nous voyons rapidement la motivation, l'engagement et l'ambiance du groupe en forte hausse. Je crois qu'il est important de varier, mais de jamais perdre de vu notre intention pédagogique, les élèves doivent être confortable et habitué aux choix de nos ressources technologiques afin de conserver cette motivation et cette engagement élevé, qui nécessairement va avoir un impact direct sur leur réussite.