

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Angela Broccoli
<https://www.cadre21.org/membres/angelab-ecoleaugustinroscelli-com>

Date d'obtention : 2022-06-10 17:32:20

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aime la flexibilité du programme car on est encouragé à essayer et à essayer à nouveau. Le programme ne se concentre pas sur le succès immédiat, mais vous encourage plutôt à utiliser la technologie d'une manière qui améliorera vos enseignements. Les enseignants sont encouragés à commencer par leur vision pédagogique et à utiliser les TICs de manière à les aider à créer le meilleur environnement d'apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'introduction de la technologie dans ma classe sera bénéfique pour moi et mes élèves, car elle améliorera non seulement mes leçons, mais aussi le travail que les élèves produisent. En tant que professeur d'art, il serait intéressant de voir les élèves transformer des œuvres d'art numériquement ou de leur demander d'ajouter des éléments numériques à leurs œuvres. Cela peut également être un avantage dans la façon dont je présente mes leçons puisque les leçons peuvent être présentées par vidéo ou en ajoutant autres graphiques. Les étudiants peuvent également avoir accès à des tutoriels, ou des vidéos et aussi a une multitude de matériels qu'un programme numérique peut offrir. Leurs œuvres peuvent également être partagées et exposées à travers ce format technique. J'apprécie particulièrement l'acronyme SAMR car il sert à nous rappeler que la technologie peut être utilisée soit pour répliquer une leçon ou soit pour la reconfigurer et la réinventer.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'introduction de la technologie dans la classe peut être bénéfique pour les élèves, car cela va créer un environnement stimulant et leur permettra d'accéder facilement à l'information ou aux techniques dont ils peuvent avoir besoin. Les tics peuvent aider ceux qui cherchent de nouvelles connaissances ou qui affinent leurs compétences. En étant interactifs dans leur apprentissage, les élèves seront plus motivés et ils auront un résultat plus positif.