

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Monet Yanick

<https://www.cadre21.org/membres/1f0060d58fe623025a7b4861>

Date d'obtention : 2022-05-31 13:55:48

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Que dans un contexte de diffusion sur la route, je suis limité avec le matériel de diffusion, mais il s'agit d'un aide remarquable pour permettre aux apprenants d'aller en ligne, à la fin de la formation pour se questionner ou développer du contenu demandé par l'agent de formation.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Un élément plus interactif lors de nos diffusions théorique ou de révision en ligne après une diffusion sur la route, nous permettant de valider l'acquisition et la maîtrise de l'information sur un niveau intellectuel.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Un rappel sur les tâches et responsabilités associé à leurs travail en cours, les attentions à apporter et les rappels de vigilances sur les interactions routières variés.