

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Morin Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/7a8d6e4f24ece745a327bb0f>

Date d'obtention : 2022-05-26 12:04:00

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est qu'il y a une multitude de ressources pour créer des activités d'apprentissage qui stimuleront les élèves. À partir du moment où notre intention pédagogique est ciblée, il ne reste qu'à choisir la ressource qui servira le mieux notre activité.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Puisque je suis agente de formation autobus et qu'il y a plus de pratique au volant que de théorie, je pourrais utiliser ces ressources pour faire des petites questions quiz qui me renseigneront sur le niveau de rétention des apprentissages des apprentis chauffeurs avec moi. À partir du moment où ils ne sont pas au volant, je peux les questionner sur leurs connaissances des activités qu'ils viennent de faire.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet sur mes apprenants serait probablement qu'ils pourraient constater immédiatement leur niveau de connaissance. Ils pourront ainsi cibler leurs lacunes et voir comment y remédier.