

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Hélène Couturier](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a1434251a32821ed8287722e>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-05-25 20:50:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Que les outils numériques sont des moyens à utiliser pour atteindre une intention pédagogique. Il n'est pas nécessaire d'être un expert en technologies pour les intégrer dans notre enseignement, mais il est important d'être un expert en pédagogie pour enseigner. Les TICS sont un instrument pour atteindre l'objectif et non pas l'objectif en soit.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour présenter du contenu.

Pour questionner les étudiants.

Pour préparer des activités de formation.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration des TICS à l'enseignement stimule l'engagement chez les étudiants et augmente l'intérêt vis-à-vis le contenu présenté. Les étudiants sont plus motivés à apprendre puisque le contexte est plus dynamique. L'augmentation de la motivation, de l'intérêt, et de l'engagement des étudiants sont tous des facteurs de réussite.