CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Marie-Lou Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/marie-lou-levesque-stm-info

Date d'obtention : 2022-05-16 15:43:05

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
On met l'accent sur l'intention pédagogique avant tout, le comment et le pourquoi. Le choix de la technologie est une décision à la fin du processus seulement et il va dépendre des réponses mentionnées ultérieurement. De plus, il est important de rester flexible lors qu'on essaie de nouvelles ressources technologiques. Nous sommes maintenant des animateurs d'apprentissage.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Ces ressources technologiques doivent être insérées dans notre enseignement lorsque l'intention pédagogique est déjà définie. Il faut s'assurer de ne pas inverser l'ordre du processus et de choisir la technologie avant d'avoir défini notre besoin. Ceci pourrait poser problème où niveau de l'apprentissage des élèves et des stratégies d'enseignement choisis.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Il se peut que l'intégration des ressources technologiques améliore la tâche de l'élève et ainsi augmente la motivation. De plus, si la technologie modifie considérablement la tâche ou même permet de nouvelles tâches encore plus réalistes, alors l'élève pourrait ainsi être plus motivé, engagé et ainsi augmenter ses chances de réussite.