

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Daphnée Papillon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/60f86d78e0d37734185584fc>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-04-12 19:12:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je pense qu'ils sont tous très pertinents et disposent d'avantages et de désavantages tous distincts les uns que les autres. Donc, ils peuvent être très pertinents et utiles dans diverses situations. Ils sont tous très pertinents pour des raisons différentes. Donc, il est possible de trouver son compte à l'aide de cette liste de sites.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent très bien s'intégrer dans l'enseignement. Selon moi, il est très important de varier les méthodes d'enseignement et les types d'activités faites en classe. Donc, il est possible d'enregistrer les vidéos à l'avance et de permettre aux élèves de faire de l'apprentissage individuel. Il peut être possible de faire des jeux-questionnaires sous forme de compétitions entre les élèves pour ajouter une adaptation motivante et engageante pour les élèves. De plus, il peut être intéressant, en guise de conclusion, de faire faire aux élèves une vidéo explicative sur un sujet X pour évaluer leur compréhension de celui-ci.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense qu'en variant les méthodes d'enseignement cela ne peut qu'être bénéfique pour la motivation des élèves. Les élèves peuvent choisir le rythme de leurs apprentissages lors de l'écoute des vidéos. Ils peuvent même les réécouter s'ils en ont besoin. Donc, cela ne peut qu'être pertinent pour l'engagement, la motivation et par le fait même, la réussite des élèves. De plus, en créant une petite compétition entre les élèves, cela ne peut que pousser les élèves à s'engager pour gagner cette compétition. De plus, en permettant aux élèves de créer eux-mêmes une vidéo sur un sujet X, ils pourront user de créativité et ils pourront mettre leurs intérêts de l'avant. En bref, en intégrant ce genre de pratique dans l'enseignement, cela ne peut qu'être bénéfique pour l'ensemble de la classe.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

