

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Neveu Christine

<https://www.cadre21.org/membres/4a69b97aad27ef8fe1f3a35f>

Date d'obtention : 2022-04-07 18:34:17

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai retenu qu'il faut toujours partir d'une intention pédagogique plutôt que de trouver une utilité aux appareils numériques. J'ai retenu également qu'il est inutile de surcharger nos présentations numériques car l'apprenant se perd dans la multitude d'informations.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne à une clientèle ayant une déficience intellectuelle et ils sont attirés vers les appareils et les présentations numériques. Ils ont besoin d'illustrations pour rendre concrets leurs apprentissages. J'utilise déjà quelques fonctions du TNI de ma classe, mais je souhaite varier mes approches et l'utiliser Les TIC encore plus, car les possibilités d'apprentissage sont innombrables et attrayantes.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Mes élèves ont un TDA et intégrer une plus grande variété d'activités utilisant les technologies numériques attirerait leur attention. Ils aiment beaucoup venir au TNI pour réaliser les tâches de toutes sortes. Ils sont compétitifs et toujours heureux de réussir. Aussi, il est plus simple de différencier les apprentissages avec un groupe d'élèves hétérogènes, ainsi chacun en retire un bénéfice personnel.