cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Sophie Dastous
https://www.cadre21.org/membres/a35d2a7d26c78ca6fd41d31a

Date d'obtention : 2022-03-10 13:06:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ces outils offrent le moyen de dynamiser la formation autrement que par des méthodes pédagogiques traditionnelles et sont complémentaires de ces méthodes. C'est vraiment intéressant car l'interaction ajoute une implication et oblique à la réflexion en positionnant l'apprenant comme responsable de son apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Tout ce qui est de l'ordre de la révision ou de l'apprentissage de nouvelles notions pourrait passer par ces outils pour être complété en classe. En fait, nous gagnons un temps de valeur ajouté en classe en utilisant ces outils qui permettent de passer des notions théoriques de manière efficace, pragmatique, illustrée et concentrée.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Judicieusement utilisé (à partir d'une intention pédagogique et non de la volonté de tester des outils) et à bon dosage, l'usage de ces outils dynamise et surtout peut rendre la formation beaucoup plus motivante. L'autonomie fait appel au sens de responsabilité de l'apprenant de s'impliquer dans son propre apprentissage. Cela s'inscrit très bien dans les principes andragogiques. Ces outils permettent aux gens d'être plus actifs et plus concentré. Pour le formateur, cela l'oblige à aller à l'essentiel de l'apprentissage. Cela favorise le «Juste assez, juste à temps» si prôné en formation pour limiter le bombardement d'informations superflues. On est définitivement loin de l'enseignement magistral! Et c'est tant mieux.