

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Karen Kiolet
<https://www.cadre21.org/membres/kkiolet-hcgm-org>

Date d'obtention : 2022-03-08 21:27:09

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

À propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC, je crois qu'il est essentiel de toujours garder en tête de partir de l'intention pédagogique et non de l'outil. Ensuite, si on décide d'explorer les outils, il faut se rappeler que nous sommes les experts de la pédagogie, pas de la technologie. Enfin, ces outils devraient permettre aux élèves d'être au coeur de leur apprentissage. Ces conditions posées me réconfortent et me donnent le goût d'explorer les ressources, car j'ai des pistes pour me guider (merci pour le tri commenté) .

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En fait, je me rends compte que, depuis l'avènement du tableau blanc interactif dans ma classe (il y a de cela plusieurs années) et surtout dans le contexte de la classe virtuelle, j'ai réussi à exploiter au maximum les ressources disponibles pour présenter aux élèves et questionner les élèves (logiciel Smart Notebook, le bon vieux powerpoint et même le tout simple Microsoft Word... J'ai découvert par la suite Apowersoft free online recorder et PDF escape, puis créé mon compte youtube).

J'ai donc vraiment hâte d'explorer d'autres ressources puisque, bien que mes élèves soient actifs lorsqu'ils utilisent le tableau blanc, j'aimerais exploiter les tablettes qui sont disponibles pour les classes pour engager tous les élèves à la fois et avoir une rétroaction immédiate des apprentissages du groupe. Ce serait aussi plus facile de partager les activités avec les parents afin qu'elles soient utilisées à la maison (ce qui n'est pas possible lorsque celles-ci sont des documents Smart Notebook). Ces ressources s'inséreraient donc naturellement dans mon enseignement et me forceraient à identifier toujours clairement ce que je veux faire apprendre.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet recherché: l'engagement de l'apprenant! Pour le moment, je mise surtout sur le caractère ludique des activités proposées sur le tableau blanc pour garder l'attention des élèves et favoriser leur participation. Or, plusieurs élèves deviennent rapidement blasés lorsqu'on ne s'adresse pas directement à eux ou s'ils n'ont pas la chance de venir au tableau... à la déception de l'enseignante qui a mis tant d'heures à peaufiner les histoires et les jeux sur le tableau blanc! Je crois donc que les applications proposées amèneront les élèves à s'engager dans leur apprentissage et à rester motivés puisqu'ils auront une rétroaction immédiate. J'ai la chance d'avoir une collègue familière avec Kahoot! Je pourrais commencer par cette application. Plickers serait tout désigné aussi puisque pour le moment, une série de tablettes seulement est disponible pour plusieurs classes.