

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : St-Laurent Dubé Samuelle

<https://www.cadre21.org/membres/559f5494a32d9fbe687da1bb>

Date d'obtention : 2022-02-11 18:31:55

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai trouvé la formation vraiment aidante. N'étant pas une personne très technologique et voyant que nous faisons de plus en plus partie de l'ère numérique, je trouvais cela important de me renseigner davantage. Lors de cette première partie, j'ai découvert diverses applications autant qui servent à questionner les élèves de différentes façons, que d'outils technologiques permettant la création de matériel pédagogique et d'activités pour les élèves. Il est important de toujours garder en tête que l'on doit partir d'une intention pédagogique pour aller vers le numérique et non l'inverse. Ce sont vraiment de belles applications que vous avez présenté et je suis impatiente de les explorer davantage dans ma pratique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné plus haut, nous sommes actuellement dans l'ère numérique. Sachant que la motivation des élèves augmente de 43.2% lorsqu'il s'agit d'utiliser des outils technologiques, je crois fermement qu'il est possible de l'insérer de toutes sortes de manière possibles, et ce, dans diverses matières. Par exemple, lors de l'introduction d'une notion, on peut questionner les élèves sur ce qu'ils savent. Il est aussi possible d'utiliser les applications de questionnements pour faire de la consolidation et revoir les notions. Sinon, les élèves peuvent les utiliser pour monter des présentations orales. On peut également monter du matériel pédagogiques et des activités(en math, en français, en science) avec des vidéos, des images pour que cela soit plus attrayant pour eux. J'aimerais aussi faire un jeu d'évasion à l'aide des applications proposées. Toutes ces idées ne représentent qu'une petite partie de ce qu'il est possible de faire en classe avec les technologies mises à notre disposition.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La majorité des élèves d'aujourd'hui aiment travailler avec la technologie. Avec les médias sociaux et l'accès simplifiée aux appareils électroniques, c'est devenu intuitif pour eux de les utiliser quotidiennement. De plus, cela permet de varier les méthodes d'apprentissage et de faire de la différenciation pédagogique. La plupart seront plus engagés dans la tâche à réaliser que de simplement utiliser un cahier et un crayon, par exemple.