

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Karolann Morin-Landry  
<https://www.cadre21.org/membres/karolann-morin-landry-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-02-05 15:46:29

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Pour ma part, si je n'avais pas eu cette formation, je crois que j'aurais fait l'erreur de me demander ce que l'outil peut m'apporter plutôt que de me demander ce que je peux faire avec celui-ci au niveau pédagogique. Cette réflexion est favorable pour intégrer convenablement le numérique dans notre enseignement.

\* Lorsque j'ai vu les ressources telles que Genial.ly et Powtoon, j'étais bien heureuse, car ce sont deux outils que j'ai exploités pour un travail universitaire en technologie. Au moment opportun, ce sera donc plus facile pour moi de les intégrer dans mon enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient être utiles pour enseigner ou amener les élèves à réviser une notion quelconque. De plus, les apprenants de ma classe pourraient être amenés à concevoir une vidéo explicative sur un sujet d'une recherche (animaux, pays, sports, etc.).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

- Les élèves seraient actifs dans leurs apprentissages. De plus, l'intégration de ces ressources pourrait les motiver à faire la tâche demandée, car ils auraient une plus grande autonomie et une flexibilité. Également, l'utilisation des TIC en classe permet aux apprenants d'avoir une attention soutenue et d'acquérir de nouvelles connaissances concernant la technologie. Enfin, l'élève pourrait se sentir compétent, puisqu'il pourrait m'expliquer certains savoirs qu'il a concernant les différentes ressources.