CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Gaël Guillemot
https://www.cadre21.org/membres/gguillemot-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-01-28 19:33:40

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Un peu d'inquiétude face à mon manque d'expérience avec la technologie. Mais vite rassurée avec les arguments et les exemples démontrés.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Par les apprentissages de nouvelles notions, par exemple en mathématique ou en arts visuels.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
L'approche étant plus stimulante et concrète, les élèves auront un davantage d'intérêt pour la matière présentée, ainsi qu'un meilleur suivi de la présentation des informations. Cette présentation étant plus participatives et interactives. Les élèves seront plus motivés pour s'appliquer à la réalisation de leur tâche demandée.