

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [tania dumais](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fcacc65899506699f792304d>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2022-01-28 18:44:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je réfléchis à une manière concrète d'intégrer les TIC dans un contexte de gymnase.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je compte l'utiliser davantage pour introduire la compétence portant sur les bonnes habitudes de vie c'est-à-dire : l'alimentation, l'effet de l'exercice sur le corps humain et sur le mental, l'importance d'avoir une bonne hygiène, le sommeil...

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense qu'ils seraient plus intéressés dans leurs apprentissages puisqu'ils ne sont pas habitués d'utiliser ces outils au gymnase. Il me faudra donc être créatrice d'idée afin d'intégrer les TIC de façon motivante.