cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Yinmia Reyes Blanco
https://www.cadre21.org/membres/5003399e63dfd9210217f097

Date d'obtention : 2022-01-28 16:00:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

C'est une formation intéressante et actuelle. Je trouve importante que la formation fasse emphasis sur l'importance de l'enseignement présentiel et le besoin de ne remplacer que les outils d'enseignement, le professeur continue à être le modérateur de l'enseignement et l'élève le centre de l'activité.

L'utilisation de TICs doit se concentrer sur la motivation des élèves, dans le modèle SAMR, proposé dans la formation, l'objectif principal est d'engager l'élève dans son apprentissage afin qu'il soit signifiant. Au même temps, les ressources présentées dans la formation sont variées et accessibles aux enseignants. Ils sont simples à utiliser par les deux groupes, les enseignants et les étudiants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Tout d'abord, je considère que présentement c'est rare de ne pas utiliser les technologies d'information et de la communication dans nos cours. À mon avis, toutes les ressources sont bonnes et il est important de bien les utiliser. Nous, les enseignants, nous n'avons qu'à les intégrer dans notre quotidienneté. Une ressource peut être bonne pour moi et s'intégrer facilement à ma classe ; cependant, cette même ressource peut nuire l'enseignement et l'apprentissage dans une autre classe.

Genial.ly, par exemple, me faciliterait la création d'outils pour présenter du contenu, pour créer nouvelles activités, pour motiver l'apprentissage de mes élèves, pour garder leur attention pendant toute la période et pour améliorer leurs connaissances. Plickers, serait bon pour avoir des réponses rapides sans avoir besoin de parler. Cependant, dans une classe de langues, je favoriserais aussi la réponse orale. Pour présenter un contenu, je peux utiliser des vidéos ou des applications que le modèle SAMR propose (vidéos, jeux, programmes de radio et de TV, entre autres).

Imaginons le contexte : Cours d'Anglais à 8h25 du matin, une nouvelle unité de travaille et il faut présenter l'histoire principal (cette histoire est le centre d'attention du vocabulaire et donne le pont vers d'autres histoires, chansons, comptines et autres matériaux d'instruction). Pour présenter cette histoire, les élèves y sont témoins, je présente toujours de différentes versions (la plus vieille version en vidéo que je peux trouver en ligne, ou une version en papier, ou la version que le programme d'enseignement propose). J'utilise la technologie pour favoriser la compréhension. Pour moi, c'est important que les élèves comprennent l'histoire et pour eux, ils sont tellement motivés, qu'il y en a même ceux qui ne sont pas conscients du processus d'apprentissage qu'ils sont en train de vivre.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves sont très créatifs, ils aiment explorer pour apprendre et ils vont se "lancer" dans l'expérience avec beaucoup d'intérêt et motivation (ils le font déjà).