

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Marie-Eve Bouchard
<https://www.cadre21.org/membres/mebouchard-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-01-28 15:14:22

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y a beaucoup de ressources à explorer selon ce que l'on veut enseigner et travailler avec les élèves. Cependant, c'est vrai qu'on peut facilement s'y perdre et se sentir un peu dépassé. Je crois qu'une liste des différentes ressources classées selon les besoins permet d'en choisir une et de l'explorer au moment de bâtir la leçon. Autrement, c'est plutôt laborieux d'essayer de les découvrir toutes.

Je trouve que les groupes d'enseignants sur Facebook aident beaucoup en ce sens lorsqu'on cherche une ressource en particulier. Les suggestions permettent de cibler rapidement la ressource qui pourrait être utile et par le fait même, obtenir un support à l'utilisation avec nos pairs.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Assez facilement si le matériel est disponible. Le plus difficile est pour l'enseignant de trouver le temps de faire la recherche de la ressource nécessaire et de l'explorer afin de pouvoir l'utiliser plus facilement avec ses élèves. Également, il faut accepter qu'il y aura assurément des failles à pallier.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour ma part, je crois que c'est un must de l'intégrer de nos jours. Non seulement les possibilités sont nombreuses, mais nos élèves font partie de cette génération. Pourquoi ne pas utiliser des ressources qui cadrent avec leur réalité si elles sont disponibles? Bien sûr, cela demande du temps pour la préparation, mais je pense qu'on gagne au final beaucoup plus d'engagement et de motivation de l'élève. L'enseignement magistral n'a plus sa place lorsqu'il représente la majeure partie de l'enseignement reçu par l'élève.