cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Kévin COUTURIER
https://www.cadre21.org/membres/e848ad3ca5d1a10822e94b10

Date d'obtention : 2022-01-28 14:58:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion concerne l'usage des TICES en classe. Pourquoi s'en servir ? Que cela peut-il apporter à mon enseignement. En effet comme présenter dans le modèle SMAR la technologie ne doit pas se substituer simplement dans l'outil car cela n'apporterait rien aux apprentissages des élèves. Hormis la motivation, quel serait l'intérêt de substituer au papier crayon un traitement de texte dans une tâche ne visant pas l'apprentissage de la dactylographie. En effet, cela risquerait une perte de temps et une surcharge cognitive de l'élève qui se désintéresse de la notion ciblée étant trop concentré à maitriser l'outil numérique. Il faut donc s'axer sur des activités numériques qui ont une plus value, de manière à apporter modification voir redéfinition de la tâche. De plus l'usage d'un outil qui peut se décliner dans différentes tâches et qui est toujours le même peut-être plus intéressant que diversifier les TICES simplement pour insérer du numérique dans la classe et perdre les élèves au travers de tous ces outils.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent s'insérer dans mon enseignement par divers usages.

En effet, l'usage de plickers semble tout à fait indiqué et se mettre en place facilement dans la classe dans de multiples activités. Il suffit d'éditer un QR code propre à chaque élève qu'il gardera toute l'année de manière à s'en servir comme un outil connu et régulier. Plickers peut s'utiliser à n'importe quel phase d'une séquence, il permet de recueillir les représentations initiales des élèves lors d'une découverte d'une notion, il permet également d'effectuer une évaluation formatrice afin d'évaluer les acquis des élèves à mi séquence, ce qui est acquis ou non, sur quoi devons nous revenir car ça n'a pas été compris des élèves. Enfin en examen final, plickers peut être indiqué. En effet, son interface rapide et claire permet très rapidement de se rendre compte quels sont les élèves qui n'ont pas acquis la notion pour éventuellement la reprendre en petit groupe avec uniquement ces élèves. C'est un gain de temps et une plus value à l'enseignement.

Au quotidien l'usage de learningapp permettrait de créer des applications pour s'entrainer sur des notions ciblées. Ainsi, les tablettes pourraient-être insérées soit en groupe classe au travers d'une séance dédiées, soit utilisées comme une activité de repli où les élèves pourraient librement utiliser les tablettes et par ce biais consolider certaines notions que j'aurais choisies. De plus l'usage de la tablette est plus aisée par les enfants qui sont plus habitués à cet outil intuitif que l'ordinateur.

Enfin, l'usage de genially est tout à fait indiqué pour proposer aux élèves des activités plus ludiques, type escape-game éducatifs reprenant les notions vues au cours d'une période. Cela permet d'insérer des exercices interactifs (qui ne seraient pas possibles en format papier) mais aussi des documents vidéos et audios que les élèves peuvent écouter à leur rythme, autant de fois que nécessaire, ce qui ne serait pas possible en groupe classe. De plus cet outil est très intuitif et les enfants naviguent très facilement dessus et en comprennent presque immédiatement le fonctionnement.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation des élèves face à l'outil numérique est toujours présente. l'intérêt des élèves est toujours supérieur et ainsi il n'est pas rare de voir certains élèves étant plutôt réfractaires aux apprentissages se rendre actif dans ce type d'activité. L'engagement des élèves pourrait en être améliorer, par l'usage d'outils connus, mais aussi en s'insérant dans un projet avec un objectif connu. Enfin, les outils numériques peuvent pousser à la réussite des élèves car ils permettent différenciation, adaptation de contenu mais aussi que la motivation joue beaucoup sur l'acquisition des notions.