

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Pamela Quiming

<https://www.cadre21.org/membres/d568019d219ea3e0381aac9d>

Date d'obtention : 2022-01-28 14:44:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y a certaines ressources que je connaissais déjà (ex.: Quizzlet) car je m'en suis déjà servie dans mon enseignement. Certaines ressources vont faciliter mon enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je fais souvent des jeux de vocabulaire avec mes élèves. Par exemple, nous jouons souvent au bonhomme pendu. La ressource "Learning.apps" offre plusieurs jeux que je peux utiliser pour varier mes jeux de vocabulaire avec mes élèves. De plus, puisque à mon école, les enfants n'ont pas tous une tablette pour la classe, j'aime beaucoup l'idée de leur remettre un carton puis simplement scanner les cartons pour avoir un compte-rendu de la question demandée.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que mes élèves seraient encore plus intéressés et motivés avec l'intégration de ces nouvelles ressources à mon enseignement. Ils adorent déjà les périodes informatiques. Alors, ils aimeraient vraiment avoir un autre élément technologique dans la classe.